

## Ecole primaire du Devoir à Chalon

Les CM1 réfléchissent au réchauffement climatique

**Voyager pour la protection de la planète : lorsque des élèves de primaire sont associés à ce projet, l'impact n'en est que plus fort.**



Les CM1 et leurs professeurs

suite intéressés à ce que leur énonçait Benoît », affirme avec beaucoup de plaisir Frédérique Verscheure.

Les élèves ont par la suite regardé le film « Un jour sur Terre » avec leur professeur, un reportage sur le réchauffement climatique, et des images sur Internet, ce qui a donné lieu à des discussions animées eu égard au rôle joué par l'Homme dans ce phénomène et aux solutions envisageables.

Récemment lors de la fête de l'école, les élèves de CM1 ont présenté des affiches qu'ils avaient fabriqué sur le thème de l'environnement, accompagnés pour l'occasion des élèves de CM2 de Christine Pirat, qui avaient construit des scènes sur ce même thème.

### Ravis et impliqués;

Depuis le départ de Benoît à l'étranger, les élèves ont pu suivre les différentes étapes de son voyage en s'aidant d'un planisphère, des articles de presse et des nombreuses photos qui leur parviennent. Actuellement, Benoît se trouve en Pologne (voir ci-contre) et programme un prochain retour en France.

L'aspect humain et écologique du voyage a par conséquent été mis au service de l'enseignement à proprement parlé des élèves, notamment en géographie. Quant à l'aspect scientifique, il n'a pas été mis de côté, mais simplifié. Les élèves se sont en effet concentrés sur les causes et les conséquences d'un tel changement climatique, à savoir la fonte des glaces, la pollution, la sécheresse...

Les réactions ont été spontanées et très prometteuses pour l'avenir : « Tout le travail que l'on a fait m'a appris pleins de choses sur la planète, l'Europe et l'Asie. Cela m'a beaucoup impressionné que Benoît veuille parcourir tant de pays et j'aimerais être à sa place », a affirmé Anaïs, de la classe de Madame Verscheure. « J'aime énormément la nature et les animaux. Donc je fais attention à ne pas utiliser trop d'eau ou à polluer, car il y a déjà beaucoup d'animaux en voie de disparition » a souligné quand à elle Agathe. Selon Annaëlle, « trop de gens laissent des déchets dans la rue et il faudrait faire quelque chose contre cela. » « Il faut recycler le papier » a proposé Alexandre. Emma quant à elle, pense qu'« il faut utiliser le vélo plutôt que la voiture. » Le réchauffement climatique fait peur à Alexis, de la classe de Madame Lacombe, « à cause des catastrophes naturelles. »

Grâce à leurs travaux, les enfants auront pu constater que de nombreuses méthodes de lutte existent déjà à l'étranger, mais restent inconnues en France. Et c'est la généralisation de ces techniques qui tient très à cœur à Benoît, dans l'espoir que les actions se multiplient en faveur de la protection de l'environnement.

Benoît Kubiak, 29 ans, est parti il y a 5 mois pour un voyage à travers l'Europe et l'Asie. Son objectif ? Parcourir des milliers de kilomètres, traverser des territoires parfois hostiles, dans le but de faire découvrir différentes techniques de lutte contre le réchauffement climatique.

Il a décidé de faire partager son voyage avec les classes de CM1 du Devoir de Mesdames Verscheure et Lacombe. Avant son départ le 3 février, Benoît a donc rendu visite aux enfants afin de leur expliquer l'enjeu de son voyage au travers des continents, mais aussi le phénomène du réchauffement climatique.

« C'était vraiment un très beau moment, une très belle rencontre. Les enfants ont réagi spontanément et se sont tout de